



ФГБОУ ВО КЕМГМУ МИНЗДРАВА РФ

**ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Н.А. Мелешкова, к.п.н., доцент кафедры физической культуры

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

✓ Межличностные отношения

Воздействия между людьми :
взаимодействие, взаимопонимание

✓ Физкультурно-спортивная деятельность (ФСД)

Организованная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и её подсистемами



✓ Воспитательно-образовательный процесс

Целенаправленный процесс взаимодействия обучающихся и преподавателей, направленный на достижение результатов

✓ Алгоритм ФСД

Последовательность команд, предназначенная исполнителям для решения поставленных задач



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Формирование межличностных отношений студентов вуза средствами физкультурно-спортивной деятельности

Задачи исследования:

1. Проанализировать межличностные отношения в студенческих группах.
2. Разработать алгоритм ФСД



Ц1 Ц2 Ц3 КП

Поставленные цели и контроль программы

**Аи Цо Оз ОрПр Ур К
Идц РП**

Анализ информации, основные занятия, организация и управление программой, контроль

ВФЗ СОМ МУ ИСП СО СП ОИС

Внеаудиторные, спортивные мероприятия, исполнители, оперативные исследования

Алгоритм межличностных отношений средствами

ФСД

Ц1 Ц2 Ц3 КП

↓ ↓ ↓ ↑

Аи → Цо → ОЗ → ОрПр → Ур → К →

Идц → РП

↓ ↓ ↓ ↓

ВФЗ СОМ МУ ИСП СО СП

/\

\ /

ОИС

Основные занятия и внеаудиторная деятельность



Лёгкая атлетика и ОФП

Воспитание и развитие скоростно-силовых качеств: быстроты, гибкости и силы

Лыжная подготовка

Воспитание и развитие выносливости и силы

Спортивные игры

Воспитание и развитие координации, быстроты.

Занятия в секциях

Фитнес, атлетическая гимнастика, спортивные игры, лыжные гонки, лёгкая атлетика

Оздоровительная программа

Общая физическая подготовка, дартс, эстафеты

Спортивная программа

Соревнования среди первокурсников по 4 видам спорта

ВЫВОДЫ

УСПЕШНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗУЕМОЙ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗРАБОТАННОГО АЛГОРИТМА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФСД) ПОКАЗАЛО ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ СТАЛИ ПРОЯВЛЯТЬ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТАКИЕ ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ КАК ДРУЖЕЛЮБНЫЙ И АЛЬТРУИСТИЧЕСКИЙ, СПОСОБНОСТЬ УЧИТЫВАТЬ МНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ, СПОСОБНОСТЬ НАХОЖДЕНИЯ НАИМЕНЕЕ БОЛЕЗНЕННОГО И НАИБОЛЕЕ БЫСТРОГО РЕШЕНИЯ.